«Бекітемін»

 «Қосшы қаласы «№3 ЖОББМ» КММ

 директоры: Ж.К.Балдекова \_\_\_\_\_\_\_

«Қосшы қаласы «№3 ЖОББМ» КММ 2023- 2024 оқу жылына арналған

«Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспары

 Психолог: Әбу Л.С.

 Каиркенова Г.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы»

(Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.)

психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру

 **Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

I Диагностика

II Түзету-дамыту жұмысы

III Алдын алу - ағарту жұмысы

IV Кеңес беру

V Ұйымдастыру - әдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру

процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

 **Міндеттері:**

 - білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;

- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

|  |
| --- |
| **Тамыз** |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту  |  Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жоспар |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы |  Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы****топ** | **Жауапты**  | **Орындалу нысаны** **және белгісі** |
| **Қыркүйек** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Баспалдақтар» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур проективті әдістемесі | Бірінші сынып оқушыларының өзін- өзі бағалау деңгейін зерттеу | 1 сынып оқушылары | Психологтар, 1 сынып мұғалімдері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 2 |  «Ағаш» проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістемесі.Авторы-Д. Лампен, Л. П. Пономаренко бейімделуі. | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау |  2-3 сынып оқушылары | Психологтар, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 |  № 1 тақырып «Дау-жанжал емес» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында  | Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту.  | 7 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Анықтама жазу |
| 2 | № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту»  | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | 5 сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | Сынып жетекшілері, психологтар | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 |  «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары  |  Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | 1 сынып педагогтері | Психологтар | Дәріс өтуі туралы ақпарат |
| 2 | «Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» жадынама | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1 сынып ата-аналары | психологтар |  Ақпарат  |
| 3 | «Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары  | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | 5 сынып педагогтері  | Психологтар | Семинардың өтуі туралы ақпарат |
| 4 |  **Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу.**1.ҚР Оқу –ағарту минстрінің 2022жылғы 21 жел-тоқсандағы №31180 болып тіркелген бұйрығына сәйкес мектепшілік «Баланы жәбірлеудің «буллингтің) алдын алу шараларына байланысты» жұмыс жоспарымен таныстыру.2.Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы мектеп оқушыларының ата-аналарын немесе өзге де заңды өкілдерін хабардар ету. | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сынып аралығындағы ата-аналар | Сынып жетекшілері, психологтар |  Хаттама |
| 4 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам | Ақпараттық қауіпсіздік, киберкультура, кибергигиена, медиа тұтыну жөніндегі мамандармен кездесіп,пікірлесу  | 6-11 сыннып аралығы | Сынып жетекшілері, психолог, медиа тұтыну жөніндегі мамандар | Анықтама жазу, есеп журналына тіркеу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультация-ларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтар, шақырылған мамандар | Педагог-психологтың жеке консультация-ларын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылар мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар  | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу жұмыстары | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Оқушылардың психодиагностикасын жүргізуді ұйымдастыру барысында әдістемелерді дайындау | Жұмысты жүйелеу | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| 4 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Әдістемелік қоржынды толтыру |
| 5 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | ДҒӘЖ орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 6 | Психологиялық клубты ұйымдастыру  | Клуб мүшелерін анықтау және жоспарын жасау | Психологтер | 5-11 сынып оқушылары | Жұмыс жоспары |
| **Қазан** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Н. Г. Лусканов әдістемесі бойынша сауалнама жүргізу | Мектептік мотивациясының қалыптасу деңгейін анықтау | 5-6 сыныптар | Психологтар, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | **Психологиялық клуб жұмысы**«БІЗ – ол көп МЕН» 1- сабақ. | Топ мүшелерін біріктіру, сезім сезімін тудыру.  | 1-5 сынып  | Сынып жетекшілері, психологтер | Анықтама жазу |
| 2 | «Мен оқушымын»  | Оқушылардың мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасау  | 1 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтар | Анықтама жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Тағдыр сақшылары» педагогтер мен қызметкерлерге арналган дәріс  | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу | Мектеп педагогтері | Директордың ТЖ орынбасары, психологтар | Хаттама жазу |
| 2 | «Буллинг және оның алдын алу шаралары» семинар -тренинг | Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне арналған ағарту шаралары | Мұғалімдер  | ДТІЖО, психологтар | Хаттама  |
| 3 |  7, 8 сынып оқушылары үшін дәрістер: «Көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт»  | Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу |  7, 8 сынып оқушылары | психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| 3 |  №5 тақырып «Күйзелістен қалай арылуға болады»  | Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру. | 10 сынып оқушылары | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу жұмыстары  | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу жұмыстары | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Психологтар әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу  | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | директордың ҒӘЖ орынбасары, | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Қараша** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Мазасыздық деңгейін анықтау әдістемесі. Ч.Д. Спилбергер- Ю.Л. Ханин | Мазасыздық деңгейін зерттеу | 8 сынып оқушылары  | Психологтар, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 2 | «Филлипс» тесті |  Мектептегі мазасыздықты зерттеу | 7 сынып оқушылары | Психологтар, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | № 4 тақырып «Мен өзімді мақтай аламын» (сұраныс бойынша) | Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру | 8 сынып оқушылары |  Психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| 2 | «Проблемаларды шешудің креативті әдістері»(сұраныс бойынша) | Оқушылардың сенімділігін артттыру | 9,11 сыныптар | Психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | № 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық»  | Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету | Психологтер, сынып жетекшілері | 4 сынып оқушылары  | Анықтама жазу |
| 2 | **Психологиялық клуб жұмысы** Жекетұлғалық қасиеттер. №2 сабақ | Жасөспірімдердің тұлғалық өсуіне жағдай жасау, олардың даралығын сезіну | Клуб мүшелері | Психологтер, 5-11 сынып оқушылары | Анықтама жазу |
| 3 | «Мен өзімді қорғаймын» буллинг бойынша түсіндірме жұмыстары | Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алу | 4-11 сынып  | ДТІЖО,психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| 4 | Ойынға салауатты көзқарас | Салауатты әдеттерді дамыту,уақыт пен эмоцияларды басқаруға бағыттау. Жеке хоббиларын дамыту. | 1-11 сынып | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| 5 | Зорлық – зомбылықтың алдын алу шаралары бойынша апталық ұйымдастыру  | Зорлық – зомбылықтың алдын алу шараларын ұйымдастыру  | 1-11 сынып оқушылары  | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,психологтар, сынып жетекшілері | Есеп  |
|  **IV Кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу  | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың ҒӘЖ орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Желтоқсан** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Мазасыздық деңгейін анықтау әдістемесі. Ч.Д. Спилбергер- Ю.Л. Ханин | Мазасыздық деңгейін зерттеу | 9-10 сынып оқушылары  | Психологтар, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | Тренинг «Өмір керемет!» | Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары | 11 сынып  | Психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| 2 | № 6 тақырып «Реніштен арылу».  | Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту | 6 сынып оқушылары | Психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | Өмірге салауатты қадам  | Жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу / интернет – ресурстар арқылы/ | 5-11 сыныптар | Психологтар, сынып жетекшілері.  | Анықтама жазу |
| 2 |  «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» | психологиялық-педагогикалық ағарту | 6-7 сыныптар  | психологтар, сынып жетекшілері.  | Анықтама жазу |
| 4 | **Психологиялық клуб жұмысы****Квест**«Психология деген не?» №3 сабақ | Бейнелі және логикалық ойлауды, қиялды, сөйлеуді дамытуға, практикалық міндеттерді табысты шешуге қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға жағдай жасау. | Клуб мүшелері | Психологтар, 5-11 сынып оқушылары | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық Көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің  жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары  | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 5 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау | Есептілікті орындау | Әдістемелік бөлім |  | Нысан бойынша жартыжылдық есеп |
| **Қаңтар 2025 ж.** |
| **I. Диагностика** |
| 1 | Е.К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы | Оқушылардың бейіндік бағытының сыныптамасын зерделеу | 11 сынып оқушылары | психологтар | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | №11 тақырып «Қиын жағдайларда не үйренеміз?»  | Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу | 9,10 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтар | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 |  «Мен өмірді таңдаймын!» тренинг | Психологиялық алдын-алу және ағарту | 8 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтар | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!». | Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | 2-3 сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтар | Психологиялық қызметтің  жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 |  «Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау» | Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау | Педагогтер | психологтер | Ақпарат психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазуАнықтама |
| 2 | **Психологиялық клуб.** Өзін-өзі бағалау.№ 4 сабақ | Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және талдау.Өзін-өзі диагностикалау, өзін-өзі ашу әдістерін меңгеру | Клуб мүшелері | Психологтер | Анықтама жазу |
| 3 | Психолог ұсыныстары: «Қыздарға кеңес», «Ұлдарға кеңес». | Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу | 5-11 сынып оқушылары  | Психологтер, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| 4 | Қауіпсіз қоғам  | Кәмелетке толмағандарғазаң нормаларын түсіндіру, заң бұзушылықтың алдын алу шараларын өткізу  | 8-11 с ынып оқшылары  | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психологтер, шақырылған мамандар | Топтық жұмыс журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 3 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Д ҒӘЖ орынбасары.  | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Ақпан** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Таным процестерінің даму деңгейін зерттеу  | Таным процестерінің даму деңгейін анықтау | 4 сынып оқушылары | Психологтар, сынып жетекшілері  | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 |  «ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; |  Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | 9 және 11 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтар | Психологиялық қызметтің  жеке жұмысын есепке алу журналы |
| 2 | «Достықты қалай үйренуге болады?»  | Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту | 2,3 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтар | Анықтама (іс-шара қандай сыныптарда өтті)- Іс-шараны әзірлеу. |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 |  «Егер сізді ренжітсе не істеу керек?» тақырыбына жадынамалар тарату   | Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу | 9-11 сынып оқушылары | Психологтар, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | **Психологиялық клуб жұмысы**  «Сезім және эмоция» № 5 сабақ | Сезімдеріңіз бен эмоцияларыңызды білдірудің маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіріңіз | Клуб мүшелері | Психологтар | Анықтама жазу |
| 3 | Мамандықтар әлемі | Мамандық түрлерімен таныстыру | 9-11 сынып оқушылары | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, | Психологтар | педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтар, шақырылған мамандар | педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| **V** **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу  | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Наурыз** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Кәсіби тұлғалық типті бағалау Д.Голланд әдістемесі | Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау |  9 сынып оқушылары  | Сынып жетекшілері,Психологтер  | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | №12 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?»  | Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту. | 10 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | - Өткізілгені туралы анықтама. |
| 2 |  «Стресспен күресу әдістері»  | Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар  |  9 , 11сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | - Өткізілгені туралы анықтама. |
| 3 | Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті» | Қарым-қатынас дағдыларын дамыту | Бастауыш сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | Бастауыш буын сынып жетекшілері, психологтер | - Өткізілгені туралы анықтама. |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | **Психологиялық клуб.** «**Коммуникациялар**». №6 сабақ | Жасөспірімдерде тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту | Клуб мүшелері | Психологтер | Анықтама жазу |
| 2 | «Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.   | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу. | 9,11 сынып оқушылары | Психологтер, жоғары сыныптарының жетекшілері, 9,11 сыныптары | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Мамандар не дейді? | Әр түрлі маман иелерінен сұхбат алу, оқшылардың қызығушылығын арттыру | 9,11 сынып оқушылары | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру**  |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**  |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары  | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Сәуір** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Мектеп суреті» әдістемесі | Оқушының мектепке деген қарым-қатынасын анықтау |  1 сынып оқушылары | Психологтар, бастауыш сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау  |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | «Буллинг, кибербуллинг» | Буллингтің алдын алу, кибермәдениет  | 5 сыныптар | Орта буын сынып жетекшілері, психологтар іс-шараны әзірлеу | - Өткізу туралы анықтама |
| 2 | «Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы дәріс | Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту | 7 сыныптар | сынып жетекшілері, психологтер  | - Өткізу туралы анықтама |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбында дәріс | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 11 сыныптардың ата-аналары | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, психологтар | - Өткізу туралы анықтама |
| 2 | **Психологиялық клуб.** «**Стресске төзімділік**». №7 сабақ | Стресске төзімділікті арттыру | Клуб мүшелері | Психологтар | Анықтама жазу |
| 3 | Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады» | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 9 сыныптардың ата-аналары | Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтар | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру**  |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтер, шақырылған мамандар | Кеңес беру журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**  |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу  | Өз білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Мамыр** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік әдістемесі | Бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу | 4 сынып оқушылары | Психологтер, 4 сынып жетекшілері | Зерттеу нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту»  | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | 5-6 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Анықтама жазу  |
| 2 | Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!» | Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, нейропсихиатриялық асқынуды жеңу. Релаксация әдістерін үйрету, жүйке- бұлшықет релаксациясының әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу | 11 сынып оқушылары | 11 сынып жетекшілері, психологтер | Анықтама жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | Клубтың қорытынды отырысы | «Дөңгелек үстелде» жыл жұмысын қорытындылау. Келесі жылдың жұмыс жоспарын талқылау, пікір алмасу | Клуб мүшелері | Психологтер | Анықтама жазу |
| 2 | Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар» | Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру | 9 сынып оқушылары | 9-сыныптардың сынып жетекшілері,психологтер |  Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің кеңес беру журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**  |
| 1 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 3 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау | Есептілікті орындау | Әдістемелік бөлім | Психологтер | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп. |