«Бекітемін»

«Қосшы қаласы «№3 ЖОББМ» КММ

директоры: Ж.К.Балдекова \_\_\_\_\_\_\_

«Қосшы қаласы «№3 ЖОББМ» КММ 2023- 2024 оқу жылына арналған

«Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспары

Психолог: Әбу Л.С.

Каиркенова Г.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы»

(Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.)

психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

I Диагностика

II Түзету-дамыту жұмысы

III Алдын алу - ағарту жұмысы

IV Кеңес беру

V Ұйымдастыру - әдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру

процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Міндеттері:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;

- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тамыз** | | | | |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** | | | | |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген  жоспар |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы  туралы бұйрық |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара** | | **Жұмыс бағыты** | | **Нысаналы**  **топ** | | **Жауапты** | | | **Орындалу нысаны**  **және белгісі** |
| **Қыркүйек** | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Баспалдақтар» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур проективті әдістемесі | | Бірінші сынып оқушыларының өзін- өзі бағалау деңгейін зерттеу | | 1 сынып оқушылары | | Психологтар,  1 сынып мұғалімдері | | | Диагностика нәтиже  лерін талдау |
| 2 | «Ағаш» проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістемесі.  Авторы-Д. Лампен,  Л. П. Пономаренко бейімделуі. | | Оқушылардың бейімделу  процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау | | 2-3 сынып  оқушылары | | Психологтар,  сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтиже  лерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | |
| 1 | № 1 тақырып «Дау-жанжал емес» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту. | | 7 сынып оқушылары | | Сынып жетекші  лері, психологтер | | | Анықтама жазу |
| 2 | № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» | | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | | 5 сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | | Сынып жетекшілері, психологтар | | | Психологиялық қызмет  тің жеке жұмысын есеп  ке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау»  оқыту семинары | | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1 сынып педагогтері | | Психологтар | | | Дәріс өтуі туралы ақпарат |
| 2 | «Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» жадынама | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1 сынып ата-аналары | | психологтар | | | Ақпарат |
| 3 | «Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары | | Педагогтерді психология  лық-педагогикалық ағарту | | 5 сынып педагогтері | | Психологтар | | | Семинардың өтуі туралы ақпарат |
| 4 | **Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу.**  1.ҚР Оқу –ағарту минстрінің 2022жылғы 21 жел-тоқсандағы №31180 болып тіркелген бұйрығына сәйкес мектепшілік «Баланы жәбірлеудің «буллингтің) алдын алу шараларына байланысты» жұмыс жоспарымен таныстыру.  2.Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы мектеп  оқушыларының ата-аналарын немесе өзге де заңды өкілдерін хабардар ету. | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1-11 сынып аралығындағы ата-аналар | | Сынып жетекші  лері, психологтар | | | Хаттама |
| 4 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам | | Ақпараттық қауіпсіздік, киберкультура, кибергигиена, медиа тұтыну жөніндегі мамандармен кездесіп,пікірлесу | | 6-11 сыннып аралығы | | Сынып жетекші  лері, психолог,  медиа тұтыну жөніндегі маман  дар | | | Анықтама жазу, есеп журналына тіркеу |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | Психологтер | | | Педагог-психологтың жеке консультация-  ларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психологтар, шақырылған мамандар | | | Педагог-психологтың жеке консультация-  ларын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылар мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу жұмыстары | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Оқушылардың психодиагностикасын жүргізуді ұйымдастыру барысында әдістемелерді дайындау | | Жұмысты жүйелеу | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 4 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Әдістемелік қоржынды толтыру |
| 5 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | ДҒӘЖ  орынбасары. | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 6 | Психологиялық клубты ұйымдастыру | | Клуб мүшелерін анықтау және жоспарын жасау | | Психологтер | | 5-11 сынып  оқушылары | | | Жұмыс жоспары |
| **Қазан** | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | |
| 1 | Н. Г. Лусканов әдістемесі бойынша сауалнама жүргізу | | Мектептік мотивациясының қалыптасу деңгейін анықтау | | 5-6 сыныптар | | Психологтар,  сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтиже  лерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | |
| 1 | **Психологиялық клуб жұмысы**  «БІЗ – ол көп МЕН» 1- сабақ. | | Топ мүшелерін біріктіру, сезім сезімін тудыру. | | 1-5 сынып | | Сынып жетекші  лері, психологтер | | | Анықтама жазу |
| 2 | «Мен оқушымын» | | Оқушылардың мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасау | | 1 сынып оқушылары | | Сынып жетекші  лері, психологтар | | | Анықтама жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Тағдыр сақшылары» педагогтер мен қызметкерлерге арналган дәріс | | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу | | Мектеп педагогтері | | Директордың ТЖ орынбасары,  психологтар | | | Хаттама жазу |
| 2 | «Буллинг және оның алдын алу шаралары» семинар -тренинг | | Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне арналған ағарту шаралары | | Мұғалімдер | | ДТІЖО, психологтар | | | Хаттама |
| 3 | 7, 8 сынып оқушылары үшін  дәрістер: «Көңіл-күйіңе  әсер ет және оны жақсарт» | | Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті  мінез-құлқының алдын  алу | | 7, 8 сынып оқушылары | | психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| 3 | №5 тақырып «Күйзелістен қалай  арылуға болады» | | Оқушылардың стреске  тиімді қарсы тұру  қабілетін қалыптастыру. | | 10 сынып оқушылары | | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға  арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психологтар | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке  алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар  негізінде | | Психологтар,  шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық  қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу жұмыстары | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу жұмыстары | | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Психологтар әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | директордың ҒӘЖ орынбасары, | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Қараша** | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мазасыздық деңгейін анықтау  әдістемесі.  Ч.Д. Спилбергер- Ю.Л. Ханин | | Мазасыздық деңгейін зерттеу | | 8 сынып оқушылары | | Психологтар, сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 2 | «Филлипс» тесті | | Мектептегі мазасыздықты зерттеу | | 7 сынып  оқушылары | | Психологтар,  сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтиже  лерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | |
| 1 | № 4 тақырып «Мен өзімді мақтай аламын» (сұраныс бойынша) | | Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру | | 8 сынып оқушылары | | Психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| 2 | «Проблемаларды шешудің креативті әдістері»  (сұраныс бойынша) | | Оқушылардың сенімділігін артттыру | | 9,11 сыныптар | | Психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| 1 | № 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық» | | Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету | | Психологтер, сынып жетекшілері | | 4 сынып оқушылары | | | Анықтама жазу |
| 2 | **Психологиялық клуб жұмысы**  Жеке  тұлғалық қасиеттер. №2 сабақ | | Жасөспірімдердің тұлғалық өсуіне жағдай жасау, олардың даралығын сезіну | | Клуб мүшелері | | Психологтер,  5-11 сынып оқушылары | | | Анықтама жазу |
| 3 | «Мен өзімді қорғаймын» буллинг бойынша түсіндірме жұмыстары | | Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алу | | 4-11 сынып | | ДТІЖО,  психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| 4 | Ойынға салауатты көзқарас | | Салауатты әдеттерді дамыту,уақыт пен эмоцияларды басқаруға бағыттау. Жеке хоббиларын дамыту. | | 1-11 сынып | | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,  психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| 5 | Зорлық – зомбылықтың алдын алу шаралары бойынша апталық ұйымдастыру | | Зорлық – зомбылықтың алдын алу шараларын ұйымдастыру | | 1-11 сынып оқушылары | | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,  психологтар, сынып жетекшілері | | | Есеп |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психологтар | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психологтар, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | Директордың ҒӘЖ орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Желтоқсан** | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мазасыздық деңгейін  анықтау  әдістемесі.  Ч.Д. Спилбергер- Ю.Л. Ханин | Мазасыздық деңгейін  зерттеу | | 9-10 сынып оқушылары | | Психологтар, сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | |
| 1 | Тренинг «Өмір керемет!» | | Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары | | 11 сынып | | Психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| 2 | № 6 тақырып «Реніштен арылу». | | Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту | | 6 сынып оқушылары | | Психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| 1 | Өмірге салауатты қадам | | Жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу  / интернет – ресурстар арқылы/ | | 5-11 сыныптар | | Психологтар, сынып жетекшілері. | | | Анықтама жазу |
| 2 | «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» | | психологиялық-педагогикалық ағарту | | 6-7 сыныптар | | психологтар,  сынып жетекші  лері. | | | Анықтама жазу |
| 4 | **Психологиялық клуб жұмысы**  **Квест**  «Психология деген не?»  №3 сабақ | | Бейнелі және логикалық ойлауды, қиялды, сөйлеуді дамытуға, практикалық міндеттерді табысты шешуге қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға жағдай жасау. | | Клуб мүшелері | | Психологтар,  5-11 сынып  оқушылары | | | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық  Көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психологтар | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке  алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар  негізінде | | Психологтер,  шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің  жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет  ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық  қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер  базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 5 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау | | Есептілікті орындау | | Әдістемелік бөлім | |  | | | Нысан бойынша жартыжылдық есеп |
| **Қаңтар 2025 ж.** | | | | | | | | | | |
| **I. Диагностика** | | | | | | | | | | |
| 1 | Е.К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы | | Оқушылардың бейіндік бағытының сыныптамасын зерделеу | | 11 сынып оқушылары | | психологтар | | | Диагностикалық  зерттеулердің нәтижелері |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | |
| 1 | №11 тақырып «Қиын жағдайларда не үйренеміз?» | | Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы  хабардар болу | | 9,10 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтар | | | Психологиялық қызметтің  жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | «Мен өмірді таңдаймын!» тренинг | | Психологиялық алдын-алу және ағарту | | 8 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтар | | | Психологиялық қызметтің  жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!». | | Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | | 2-3 сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | | Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтар | | | Психологиялық қызметтің  жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау» | | Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау | | Педагогтер | | психологтер | | | Ақпарат психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу  Анықтама |
| 2 | **Психологиялық клуб.** Өзін-өзі бағалау.№ 4 сабақ | | Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және талдау.  Өзін-өзі диагностикалау, өзін-өзі ашу әдістерін меңгеру | | Клуб мүшелері | | Психологтер | | | Анықтама жазу |
| 3 | Психолог ұсыныстары: «Қыздарға кеңес», «Ұлдарға кеңес». | | Аутодеструктивті  мінез – құлықтың алдын алу | | 5-11 сынып оқушылары | | Психологтер, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| 4 | Қауіпсіз қоғам | | Кәмелетке толмағандарға  заң нормаларын түсіндіру, заң бұзушылықтың алдын алу шараларын өткізу | | 8-11 с ынып оқшылары | | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,  психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психологтер | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке  алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | Сұраныстар  негізінде | | Психологтер,  шақырылған мамандар | | | Топтық жұмыс журналына  жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет  ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер  базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтер | | | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру | |
| 3 | Психологтерге арналған  семинарларға, конференцияларға  қатысу | | Өз дағдыларын, білімін,  дағдыларын кеңейту | Психологтер | | Д ҒӘЖ  орынбасары. | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Ақпан** | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | |
| 1 | Таным процестерінің даму деңгейін зерттеу | | Таным процестерінің даму деңгейін анықтау | 4 сынып оқушылары | | Психологтар,  сынып жетекші  лері | | | Диагностикалық  зерттеулердің нәтижелері. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | |
| 1 | «ҰБТ деген не және оның мен үшін  маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; | | Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға  бағытталған жаттығулар | 9 және 11  сынып оқушылары | | Сынып жетекші  лері, психологтар | | | Психологиялық қызметтің  жеке жұмысын есепке алу журналы | |
| 2 | «Достықты қалай үйренуге болады?» | | Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін  дамыту | 2,3 сынып  оқушылары | | Сынып жетекші  лері, психологтар | | | Анықтама (іс-шара қандай сыныптарда өтті)  - Іс-шараны әзірлеу. | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Егер сізді ренжітсе не істеу керек?» тақырыбына жадынамалар тарату | | Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу | 9-11 сынып оқушылары | | Психологтар, сынып жетекшілері | | | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | **Психологиялық клуб жұмысы**  «Сезім және эмоция»  № 5 сабақ | | Сезімдеріңіз бен эмоцияларыңызды білдірудің маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіріңіз | Клуб мүшелері | | Психологтар | | | Анықтама жазу | |
| 3 | Мамандықтар әлемі | | Мамандық түрлерімен таныстыру | 9-11 сынып оқушылары | | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,  психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Ата-аналар мен  мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, | | Психологтар | | | педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке  алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | Сұраныстар  негізінде | | Психологтар,  шақырылған мамандар | | | педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке  алу журналына жазу | |
| **V** **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет  ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек  балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер  базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын  жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Электрондық мәліметтер  базасы | |
| 3 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | | директордың ҒӘЖ  жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Наурыз** | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | |
| 1 | Кәсіби тұлғалық типті бағалау Д.Голланд әдістемесі | | Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау | | 9 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері,  Психологтер | | | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | |
| 1 | №12 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?» | | Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту. | | 10 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | - Өткізілгені туралы  анықтама. |
| 2 | «Стресспен күресу әдістері» | | Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | | 9 , 11сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | - Өткізілгені туралы  анықтама. |
| 3 | Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті» | | Қарым-қатынас дағдыларын  дамыту | | Бастауыш сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | | Бастауыш буын сынып жетекшілері, психологтер | | | - Өткізілгені туралы анықтама. |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| 1 | **Психологиялық клуб.** «**Коммуникациялар**». №6 сабақ | | Жасөспірімдерде тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту | | Клуб мүшелері | | Психологтер | | | Анықтама жазу |
| 2 | «Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу. | | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу. | | 9,11 сынып  оқушылары | | Психологтер, жоғары сыныптарының жетекшілері, 9,11 сыныптары | | | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Мамандар не дейді? | | Әр түрлі маман иелерінен сұхбат алу, оқшылардың қызығушылығын арттыру | | 9,11 сынып  оқушылары | | ДТІЖО, әлеуметтік педагог,психологтар, сынып жетекшілері | | | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | Психологтар | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психологтар, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет  ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық  қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер  базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын  жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтар | | | Электрондық мәліметтер  базасы |
| 3 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Сәуір** | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Мектеп суреті» әдістемесі | | Оқушының мектепке деген қарым-қатынасын анықтау | | 1 сынып  оқушылары | | Психологтар,  бастауыш сынып  жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Буллинг, кибербуллинг» | | Буллингтің алдын алу, кибермәдениет | | 5 сыныптар | | Орта буын сынып жетекшілері, психологтар іс-шараны әзірлеу | | | - Өткізу туралы анықтама |
| 2 | «Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы дәріс | | Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту | | 7 сыныптар | | сынып жетекшілері, психологтер | | | - Өткізу туралы анықтама |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбында дәріс | | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | | 11 сыныптардың  ата-аналары | | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары,  психологтар | | | - Өткізу туралы анықтама |
| 2 | **Психологиялық клуб.** «**Стресске төзімділік**». №7 сабақ | | Стресске төзімділікті арттыру | | Клуб мүшелері | | Психологтар | | | Анықтама жазу |
| 3 | Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады» | | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | | 9 сыныптардың  ата-аналары | | Бейіндік оқыту бойынша директордың  орынбасары,  психологтар | | | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар,  педагогтер | | Психологтар | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар  негізінде | | Психологтер,  шақырылған мамандар | | | Кеңес беру журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет  ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер  базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтер | | | Электрондық мәліметтер  базасы |
| 3 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Мамыр** | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік әдістемесі | | Бастауыш буыннан  орта буынға көшу дайындығын зерделеу | | 4 сынып  оқушылары | | Психологтер, 4 сынып жетекшілері | | | Зерттеу нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | |
| 1 | № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» | | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | | 5-6 сынып  оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Анықтама жазу |
| 2 | Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!» | | Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру,  нейропсихиатриялық асқынуды  жеңу.  Релаксация әдістерін үйрету,  жүйке- бұлшықет  релаксациясының әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу | | 11 сынып  оқушылары | | 11 сынып жетекшілері, психологтер | | | Анықтама жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| 1 | Клубтың қорытынды отырысы | | «Дөңгелек үстелде» жыл жұмысын қорытындылау. Келесі жылдың жұмыс жоспарын талқылау, пікір алмасу | | Клуб мүшелері | | | Психологтер | | Анықтама жазу |
| 2 | Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар» | | Түлектерге  психологиялық-педагогикалық  білім беру | | 9 сынып  оқушылары | | | 9-сыныптардың  сынып жетекшілері,  психологтер | | Анықтама жазу |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар,  педагогтер | | | Психологтер | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | | Психологтер, шақырылған мамандар | | Психологиялық қызметтің кеңес беру журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| 1 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | | директордың ҒӘЖ жөніндегі  орынбасары | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 3 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау | | Есептілікті орындау | | Әдістемелік  бөлім | | | Психологтер | | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және  статистикалық есеп. |